



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

г. Тамбов

№ 43

13.01.2021

Об организации мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году

В целях реализации государственной программы «Развитие образования Тамбовской области», предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций области в 2021 году согласно приложению.

2. Отделу контроля качества образования (Ермакова) обеспечить контроль за проведением мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся, в том числе за объективностью их проведения.

3. ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности» (Мексичев) обеспечить:

организационно-технологическое и информационное сопровождение процедур оценки качества подготовки обучающихся;

формирование репрезентативной выборки образовательных организаций для участия в процедурах оценки качества подготовки обучающихся на региональном уровне;

подготовку отчета по каждой процедуре оценки качества подготовки обучающихся с анализом объективности результатов внешних оценочных процедур и связи полученных результатов с контекстными данными по образовательной организации;

направление в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации» материалов и статистических отчетов по результатам каждой процедуры оценки качества подготовки обучающихся.

4. ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации» (Шешерина) на основе результатов процедур оценки качества подготовки обучающихся обеспечить:

подготовку аналитической справки по итогам каждой процедуры оценки качества подготовки обучающихся;

корректировку программ повышения квалификации учителей на основе результатов процедур оценки качества подготовки обучающихся; разработку методических рекомендаций по повышению качества освоения обучающимися образовательных программ.

5. Отделу надзора в сфере образования (Афонина), отделу контроля качества образования (Ермакова) организовать работу по использованию результатов процедур оценки качества подготовки обучающихся в ходе планирования и проведения государственного контроля (надзора) в сфере образования.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления обеспечить:

участие общеобразовательных организаций в мероприятиях по оценке качества подготовки обучающихся;

технологические и кадровые условия для проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся;

7. Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить:

учет мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся при планировании работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;

использование результатов мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений;

организацию проведения мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов процедур оценки качества подготовки обучающихся.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Т.П. Котельникова

Приложение
к приказу управления
образования и науки области
от 13.01.2021 № 43

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся
общеобразовательных организаций
на 2021 год

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Срок проведения	Участие
<p>Цели: оценка уровня сформированности метапредметных, предметных результатов обучения как основы развития различных видов функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации мероприятий по достижению целей национального проекта «Образование»;</p> <p>определение готовности общеобразовательных организаций области к участию в региональной оценке по модели PISA и международных сравнительных исследованиях.</p>				
Обязательные диагностические работы и мониторинговые исследования				
1.	Всероссийские проверочные работы	Федеральный	Март-май 2021	100% (образовательные организации, реализующие основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования)
2.	<p>Факторы успешного воспитания обучающихся 10 классов</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка вклада ОО в процесс социализации обучающихся 10 классов; - анализ различных аспектов воспитания обучающихся 10-х классов <p>(социологическое исследование на основе анкетирования участников образовательного процесса по различным аспектам внеурочной, воспитательной и профориентационной деятельности школы).</p>	Региональный	Апрель-май	100% (образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы среднего общего образования (базовая школа с филиалами))

Диагностические работы и мониторинговые исследования, проводимые в общеобразовательных организациях, определенных управлением образования и науки области

3.	<p>Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов по направлению математическая грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня математической грамотности; - оценка уровня готовности обучающихся к участию в региональной оценке по модели PISA <p>(проверочная работа по модели PISA, включающая в себя три структурных компонента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контекст; - содержание математического образования; - мыслительная деятельность). 	Региональный	Февраль 2021	Выборка УоиН (на основе кластерного признака: сельские, городские школы, лицеи и гимназии с учетом участия образовательных организаций в федеральных проектах «Современная школа», Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»)
4.	<p>Мониторинг формирования уровня естественнонаучной грамотности обучающихся 7 классов (комплексная работа «Человек и природа – единое целое», приуроченная к году экологического просвещения)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка сформированности ценностных ориентаций, норм поведения и полученных специальных знаний по охране окружающей природной среды и природопользованию; - определение готовности к выбору дальнейшей образовательной траектории, профессиональному самоопределению; - отработка навыков критерияльного оценивания учителями и использование открытого банка заданий по функциональной грамотности 	Региональный	Октябрь 2021	Выборка УоиН (образовательные организации, реализующие агротехнологический и естественнонаучный профили)

5.	<p>Мониторинг качества образования обучающихся 5-8 классов по учебным предметам, попавшим в рисковый профиль школ с низкими образовательными результатами</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка динамики показателей качества образования ШНОР; - определение результативности мер поддержки ШНОР. 	Региональный	Ноябрь 2021	<p>Выборка УОиН (из числа школ с низкими образовательными результатами на основе анализа достижения планируемых результатов обучения)</p>
6.	<p>Мониторинг формирования функциональной грамотности в 6 классе (математическая, естественнонаучная грамотность)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение системных проблем формирования математической и естественнонаучной грамотности в начальной и основной школе; - выявление резильентных школ. 	Региональный	Ноябрь 2021	<p>Выборка УОиН (на основе исследования индекса социального благополучия школ: школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях; школы, показывающие стабильно высокие образовательные результаты)</p>
<p><i>Диагностические работы и мониторинговые исследования, проводимые по заявкам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, иных участников образовательных отношений</i></p>				
7.	<p>Мониторинг метапредметных образовательных результатов обучающихся 6 классов (комплексная работа, приуроченная к 800-летию со дня рождения князя Александра Невского)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение военно-исторического и культурного наследия; - оценка уровня сформированности читательской грамотности на основе работы с текстом. 	Региональный	Май 2021	<p>Образовательные организации, реализующие основную образовательную программу основного общего образования</p>

8.	<p>Комплексная диагностическая работа (смысловое чтение и работа с информацией) (5 класс)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся за курс начальной школы; - определение готовности к обучению на уровне основного общего образования обучающихся 5 классов; - оценка уровня сформированности основ учебной деятельности 	Региональный	Сентябрь 2021	<p>Образовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
9.	<p>Комплексная диагностическая работа (смысловое чтение и работа с информацией) (5 класс)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся за курс начальной школы; - определение готовности к обучению на уровне основного общего образования обучающихся 5 классов. 	Региональный	Сентябрь 2021	<p>Образовательные организации, реализующие основную образовательную программу основного общего образования</p>
10.	<p>Комплексная диагностическая работа по финансовой грамотности обучающихся 10 класса:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня практических знаний и умений ориентироваться в финансовых ситуациях; - выявление образовательных дефицитов у обучающихся в сфере финансовой грамотности; - диагностика способностей и компетенций обучающихся, необходимых для выбора профессии. 	Региональный	Декабрь 2021	<p>Образовательные организации, реализующие программы среднего общего образования по социально-экономическому профилю</p>