



Совещание с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

«Основные итоги проведения оценочных процедур в 2017/2018 учебном году, задачи на следующий год»

15 августа 2018 г.

Развитие регионального сегмента Единой Системы Оценки Качества Образования



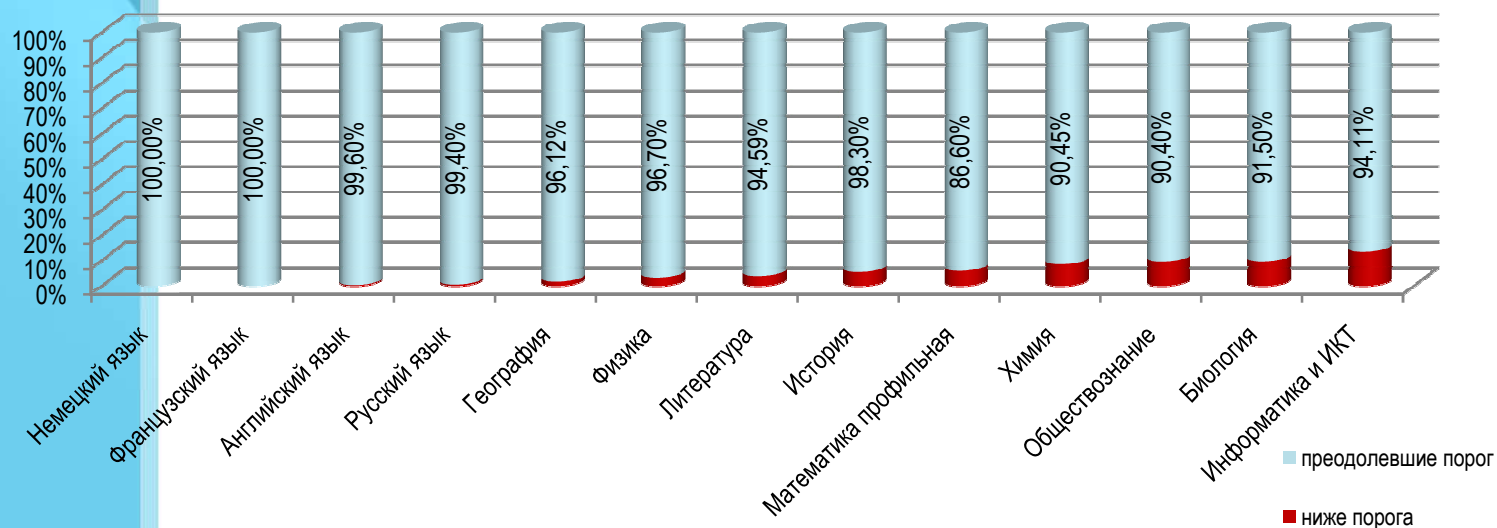
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования



Приоритетная задача – объективное проведение ГИА и достоверность результатов

Участники ГИА-11	Количество, чел.	ППЭ	Количество, ед.	Показатели качества процедуры проведения ЕГЭ	%	
ЕГЭ	4262	ЕГЭ	27	Видеонаблюдение в режиме онлайн	100	100% CCTV-решение
в том числе выпускники текущего года	3935	из них на дому	5	Блокираторы сигналов подвижной радиотелефонной связи	100	Получены свидетельства о регистрации Роскомнадзора
из них с ОВЗ	23	ГВЭ	11	Оснащенность металлодетекторами	100	Взаимодействие с УВД, ОМСУ
ГВЭ	60	из них на дому	3	Печать КИМ и сканирование ЭМ	100	Усиление информационной безопасности
из них с ОВЗ	6	ВСЕГО ППЭ	38	Общественное наблюдение (297 чел.)	96,94	Привлечение студентов, прохождение педагогической практики
ВСЕГО участников	4337					

Результаты ЕГЭ-2018



Определение «Зон риска» по итогам ГИА-11



Замечания

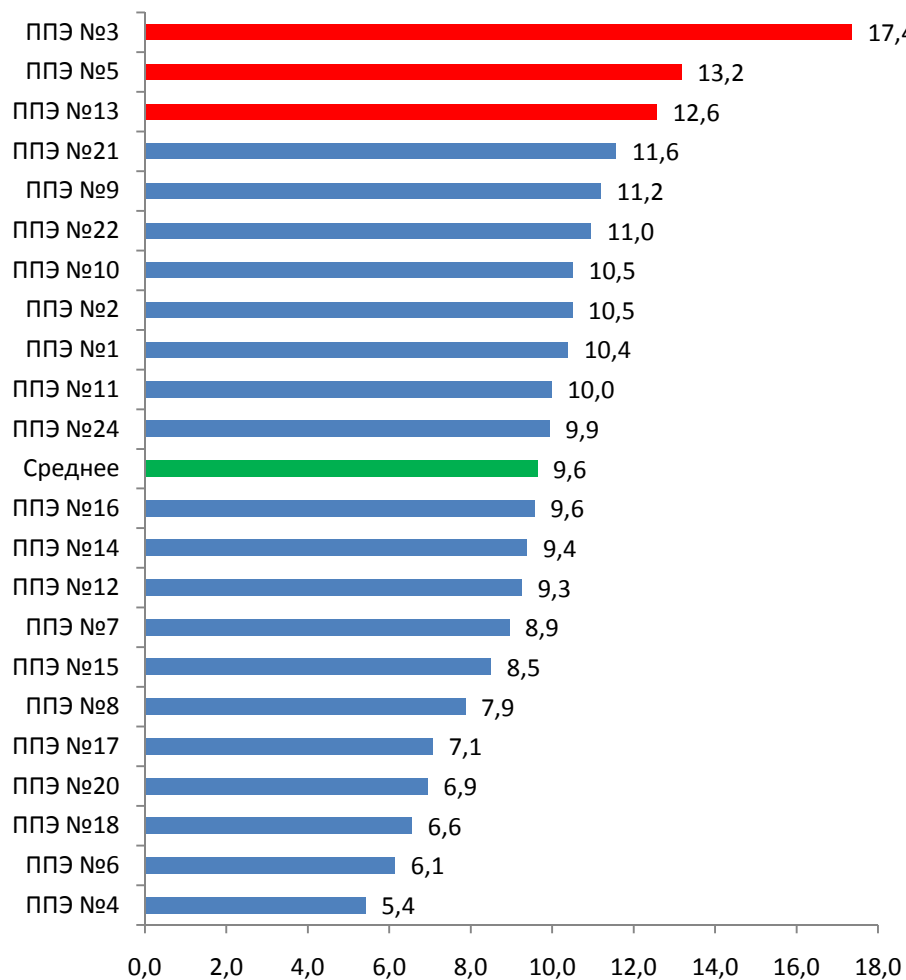
участники, получившие на ЕГЭ по русскому языку 90-100 баллов и имеющие «незачет» по итоговому сочинению	Отсутствуют
участники, не преодолевшие «минимальный порог» по математике базового уровня и получившие по математике профильного уровня более 80 баллов	Отсутствуют
участники, имеющие удовлетворенную апелляцию по результатам ЕГЭ, позволившую преодолеть минимальную границу количества баллов по соответствующему учебному предмету	На данный момент - отсутствуют
участники (58 человек), получившие неудовлетворительные результаты по математике в основной день	53 участника выбрали для пересдачи математику на базовом уровне. Повышение результатов на 30 и более баллов не прогнозируется.
участники, получившие медали «За особые успехи в учении»	По результатам обучения 12,7% выпускников (507 чел.) награждены медалью «За особые успехи в учении» (2017г. – 15,9%, 2016 г. – 17,1%). По-прежнему количество выпускников, получивших медали, остается высоким. Анализ результатов сдачи ЕГЭ показал, что с учетом скорректированного порядка выдачи аттестатов (проект приказа Министерства образования и науки РФ от 16.04.2018) количество медалистов уменьшится практически в 2 раза.

Анализ ведомостей 12-04 «Время отсутствия участников ЕГЭ в аудитории»

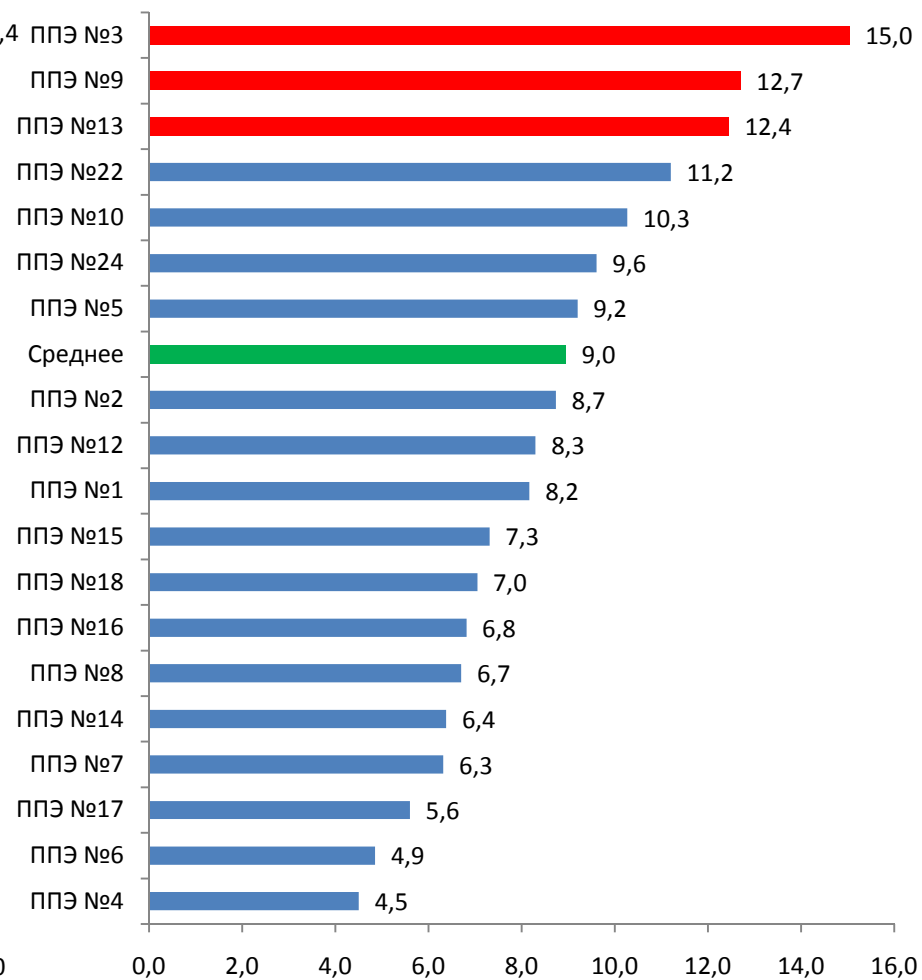


Среднее время отсутствия в аудитории, мин.

Русский язык



Математика (профильная)





Итоги ВПР 2018

	Количество человеко - работ	Число участников
4	25701	8658
5	30594	7876
6	29757	7252
10	13	13
11	6214	1182
ИТОГО	92279	24981

Особенности/проблемы ВПР

- ✓ Необъективные результаты
- ✓ Неэффективное использование результатов
- ✓ **Негативное влияние непрофессиональных управленческих действий на муниципальном уровне: неоправданное поощрение 100% успеваемости, наказание за низкие результаты**

Перспективы ВПР на 2019 год

- ✓ Формирование работ для 4 класса из Банка заданий ВПР
- ✓ + Ин. яз. 7 класс, физика 7 класс, химия 8 класс
- ✓ Новые демоверсии – *сентябрь 2018*
- ✓ Использование банков заданий ВПР при проведении процедур **государственного контроля качества образования** на региональном уровне

Проект Графика проведения НИКО и ВПР на 2019 год



класс	15-19 октября	4-8 марта	11-15 марта	18-22 марта	1-5 апреля	8-12 апреля	15-19 апреля	22-26 апреля
4							РУ	МА, ОМ
5							ИС, БИ	МА, РУ
6						Геог., ИС,	БИ, ОБ	РУ, МА
						ФК		
7	Геогр.				ИЯ, ОБ	РУ, БИ	Геог., МА	ФИ, ИС
8					ОБ, БИ	ФИ, Геог.	МА, РУ	ИС, ХИ
10	Геогр.		Геог.,			ФК		
11		ИЯ	Геог., ИС, ХИ	ФИ, БИ				

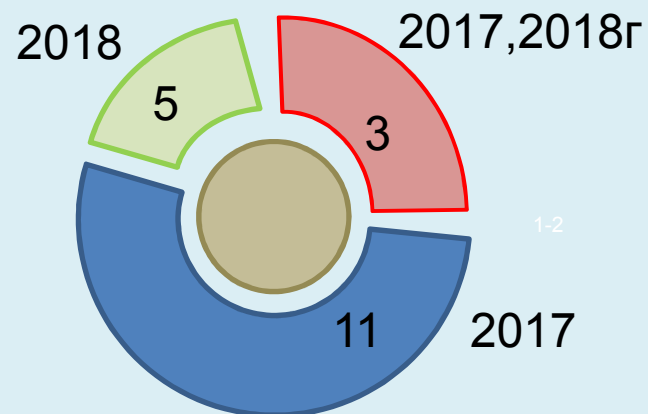
НИКО

ВПР

Система контрольно-надзорных мероприятий по обеспечению достоверности результатов оценочных процедур



Школы, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР



Организация работы со школами, в которых выявлены признаки необъективности результатов в 2018 году



Принятые решения:

Включение в план проведения проверок образовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР

Составление программы проверки по контролю качества образования с учетом результатов оценочных процедур:

- экспертиза эффективности внутренней системы оценки качества образования
- перепроверка итогового сочинения
- экспертиза эффективности методической работы

Направление должностных лиц Управления образования и науки, осуществляющих переданные полномочия, в ППЭ, предметные, конфликтные комиссии, РЦОИ, места проведения итогового сочинения, исследований качества образования

Развитие регионального сегмента Единой Системы Оценки Качества Образования



ЕСОКО

ЗАДАЧИ:

Обеспечение объективности проведения оценочных процедур

Формирование единства в подходах к системе оценивания во внешних процедурах и внутренних

Повышение культуры использования данных об оценке качества всеми заинтересованными сторонами

Обеспечение независимых объективных форм оценки и контроля качества образования

Развитие системы заявительного аудита качества подготовки обучающихся