



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

03.09.2019

г. Тамбов

№2566

Об утверждении «Дорожной карты» (плана мероприятий) по выстраиванию региональной системы оценки качества образования в образовательных организациях на основе практики международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся

В рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в целях обеспечения реализации национального проекта «Образование» и развития региональной системы оценки качества образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» (план мероприятий) по выстраиванию региональной системы оценки качества образования в образовательных организациях на основе практики международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся (далее - «Дорожная карта») согласно приложению.

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, при выстраивании муниципальной образовательной политики учитывать мероприятия «Дорожной карты» и обеспечить их реализацию в части касающейся.

3. Отделу контроля качества образования управления образования (Ермакова) ежегодно до 15 декабря обеспечить подготовку отчета о реализации мероприятий «Дорожной карты».

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления

Т.П.Котельникова

**«Дорожная карта» (план мероприятий)
по выстраиванию региональной системы оценки качества образования в образовательных организациях
на основе практики международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся**

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации (2019 – 2024)		Исполнители	Предполагаемый результат
		Начало	Окончание		
1.	Изучение концепции и инструментария международных сравнительных исследований (далее - МСИ) (PISA, TIMSS, PIRLS) качества подготовки обучающихся и возможностей их применения в целях совершенствования методологии региональных и внутришкольных оценочных процедур, выработка стратегических решений.	Июнь 2019	Сентябрь 2019	ИПКРО, ТОГКУ ЦЭОД, ОМСУ	Направления совершенствования региональных оценочных процедур и внутришкольных систем оценки качества образования
2.	Разработка пакета нормативно-правовых актов и рекомендаций, обеспечивающих внедрение принципов оценки качества образования на основе практики МСИ на уровне региона, муниципальных систем образования и образовательных организаций.	Сентябрь 2019	Октябрь 2019	УОиН, ИПКРО, ТОГКУ ЦЭОД	Изменения в «Положение о системе оценки качества образования Тамбовской области»; рекомендации для МОУО и ОО.
3.	Реализация комплекса мероприятий по обеспечению финансовых механизмов «дорожной карты»: - включение в государственную программу Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы мероприятий «дорожной карты»; - утверждение государственного задания ИПКРО с учетом средств на проведение курсов повышения квалификации педагогических работников и	Сентябрь 2019	Октябрь 2019	УОиН, ИПКРО, ОМСУ, ОО	Изменения в региональные / муниципальные программные документы, обеспечивающие реализацию финансовых механизмов «дорожной карты»

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации (2019 – 2024)		Исполнители	Предполагаемый результат
		Начало	Окончание		
	руководителей школ.				
4.	Организация и проведение семинаров-совещаний со специалистами ОМСУ и руководителями ОО по нормативному и организационному обеспечению внедрения принципов оценки качества образования на основе практики МСИ.	Ноябрь 2019			Модельные нормативные акты МОУО, подведомственных им ОО, областных ОО.
5.	Организация и проведение областной конференции «Модернизация системы оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся».	декабрь 2019 – январь 2020		УОиН, ИПКРО	Выработка предложений и рекомендаций для ОО по итогам конференции
6.	Разработка комплекса региональных оценочных процедур: - на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности (МФФГ) для обучающихся: 5 и 7 классов 6 и 8 классов 9 классов; - на основе примеров заданий, используемых при проведении международного исследования качества образования PISA, для обучающихся 10-11 классов.	Январь 2020 Август 2020 Январь 2021 Январь 2020	Май 2020 Декабрь 2020 Май 2021 Май 2021	ИПКРО, ТОГКУ ЦЭОД	Сформированный комплекс региональных оценочных процедур для обучающихся 5 – 11 классов
7.	Проведение выборочных региональных мониторингов для обучающихся 4-9 классов по различным направлениям функциональной грамотности.	Сентябрь 2020	Декабрь 2024 (ежегодно по отдельному графику)	УОиН ТОГКУ ЦЭОД ИПКРО	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам выборочных региональных мониторингов по следующим направлениям: читательская грамотность; математической грамотности; естественнонаучная грамотность;

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации (2019 – 2024)		Исполнители	Предполагаемый результат
		Начало	Окончание		
					финансовая грамотность глобальные компетенции; креативное мышление
8.	Участие в региональной оценке по модели PISA .		2024 (по графику Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения РФ)	УОиН ТОГКУ ЦЭОД ИПКРО	В процессе проведения региональных оценок по модели PISA осуществляется сбор контекстных данных, на основании которого по результатам оценки проводится анализ. Целями анализа является выявление факторов, обуславливающих получение более высоких результатов оценки.
9.	Организация и проведение серии семинаров для специалистов ОМСУ	в течение всего периода поэтапно (по отдельному плану-графику)		УОиН ТОГКУ ЦЭОД ИПКРО	Поэтапная организация работы со школами по данной проблеме.
10.	Разработка программ краткосрочных курсов повышения квалификации для руководителей ОО по внедрению концепции МСИ в управление качеством образования	Сентябрь 2019	Октябрь 2019	ИПКРО	Программы краткосрочных курсов повышения квалификации руководителей ОО.
11.	Реализация краткосрочных курсов повышения квалификации для руководителей ОО по внедрению концепции МСИ в управление качеством образования	Январь 2020	Март 2020	ИПКРО	Повышение квалификации 100% руководителей ОО по данному вопросу.
12.	Разработка программ (модулей) курсов повышения квалификации для педагогических работников ОО по внедрению инструментария МСИ в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности: - учителей НОО,	Февраль 2020	Апрель 2020	ИПКРО	Разработанные программы (модули) курсов повышения квалификации педагогических работников ОО по данному вопросу.

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации (2019 – 2024)		Исполнители	Предполагаемый результат
		Начало	Окончание		
	- учителей-предметников.				
13.	Реализация программ (модулей) курсов повышения квалификации для педагогических работников ОО по внедрению инструментария МСИ в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности: - учителей НОО, - учителей-предметников.	Май 2020	Сентябрь 2020	ИПКРО	Повышение квалификации педагогических работников ОО.
14.	Обучение по программам курсов повышения квалификации учителей математики Знаменского, Сосновского, Староюрьевского, Уваровского, Уметского районов, г.Уварово	Январь 2020	Декабрь 2010	ИПКРО ОМСУ, ОО	Повышение квалификации педагогических работников ОО.
13.	Мониторинг эффективности управления качеством образования школы:	Январь 2020 – Декабрь 2024 (ежегодно, 2 раза в год)		УОиН ТОГКУ ЦЭОД ИПКРО	- система показателей на основе использования результатов оценочных процедур; - анализ результатов проведенных региональных мониторингов и выработка методических рекомендаций для ОО.
	- разработка системы показателей деятельности ОО на основе использования результатов оценочных процедур;	Январь 2020	Март 2020		
	- внесение необходимых корректив в инструментарий на основе полученных результатов.	Май 2020	Июнь 2020		
14.	Разработка и реализация комплекса мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения; по использованию объективных результатов для управления качеством.	в течение всего периода (по отдельному плану)		УОиН ИПКРО ТОГКУ ЦЭОД	Обеспечение информирования всех участников образовательных отношений о мероприятиях по реализации «дорожной карты»; комплекс мероприятий по данному вопросу.
15.	Разработка региональных показателей по контролю, мониторингу объективности образовательных результатов; по механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательной организации, органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Сентябрь 2019	Декабрь 2019	УОиН ИПКРО ТОГКУ ЦЭОД	Региональные показатели.

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации (2019 – 2024)		Исполнители	Предполагаемый результат
		Начало	Окончание		
16.	Создание системы методического сопровождения деятельности ОО по внедрению инструментария МСИ в образовательный процесс: - разработка методических материалов; - подготовка и издание информационно-методического ресурса; - публикация статей и методических разработок в региональных журналах «Образование в регионе», «Школьный управляющий» и др.; - консультирование и тьюторское сопровождение педагогов и администрации ОО по данной проблеме; - трансляция успешных образовательных практик.	в течение всего периода (по отдельному плану)		УОиН ИПКРО ТОГКУ ЦЭОД	Организация деятельности системы методического сопровождения ОО
17.	Проведение мероприятий по подведению промежуточных итогов внедрения концепции МСИ в деятельность ОО	декабрь (ежегодно)		УОиН ТОГКУ ЦЭОД ИПКРО	Предоставление ОО отчетных аналитических данных по данному вопросу
18.	Реализация мероприятий по информационному сопровождению «дорожной карты»	в течение всего периода (по отдельному плану)		УОиН ТОГКУ ЦЭОД ИПКРО	Обеспечение открытости и доступности информации о реализации мероприятий «дорожной карты»