

**Описание заданий варианта работы
мониторинга качества математического образования обучающихся
9 класса
17-19 сентября 2019 года**

Работа рассчитана на 60 минут, выполняется на бланках КИМ обычными ручками. Разрешено использовать черновики. Во время работы запрещено пользоваться телефонами и калькуляторами. КИМ доставляются в школы представителями ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности».

Вариант работы состоит из 2 частей.

Часть 1

В часть 1 вошли 8 заданий по математике, нацеленные на проверку владения математическими знаниями и навыками на базовом уровне на начало учебного года.

В задании 1 проверяется владение вычислительными навыками в выражениях, содержащих отрицательные числа, обыкновенные и десятичные дроби.

Задание 2 содержит буквенное выражение со степенями, которое надо преобразовать и вычислить при заданном значении.

Задание 3 проверяет навыки работы с координатной прямой.

В задании 4 проверяется решить квадратное уравнение с использованием формулы разности квадратов.

Заданиями 5 и 6 проверяется умение решать текстовые задачи на проценты и движение.

Задание 7 и 8 проверяет умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

Часть 2

В часть два включены 4 задания, нацеленные на проверку уровня сформированности метапредметных результатов обучения, в том числе 2 задания мониторинга математической грамотности.

В заданиях 9 и 10 проверяются умения извлекать информацию, представленную в графической форме.

В заданиях 11 и 12 представлены реальные ситуации, в которых предлагается проанализировать данные, ответить на вопросы и представить ответы в заданной форме.

Варианты работы, спецификации и критерии оценивания будут размещены на сайте вместе с аналитическим отчетом.