

**Методические рекомендации
по проведению тематической диагностической работы
«Подвиг народа бессмертен»
для обучающихся 10 классов**

1. Основание для проведения диагностической работы

Тематическая диагностическая работа «Подвиг народа бессмертен» посвящена подготовке к празднованию 75-летия Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне и проводится на основании приказа управления образования и науки области от 10.04.2019 г. № 1015 «О проведении тематической диагностической работы по истории России для обучающихся 10 классов».

Целью диагностической работы является исследование уровня сформированности метапредметных результатов обучения в 10 классах с использованием материала по истории России в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

2. Организация проведения диагностической работы

2.1 Взаимодействие организаций

Общее руководство, контроль за проведением диагностической работы и формирование контрольной выборки осуществляет управление образования и науки области.

Разработку инструментария диагностической работы обеспечивает ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности» (далее - Центр). Центр также осуществляет организационно-технологическое сопровождение проведения диагностической работы, статистическую обработку результатов и подготовку отчета.

Разработка рекомендаций по использованию результатов диагностической работы возложена на ТОГООАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» (далее – ИПКРО).

Образовательные организации (далее – ОО):

- информируют педагогический коллектив, обучающихся и родителей (законных представителей) о целях, форме и дате проведения диагностической работы;

- назначают организаторов в аудитории; экспертов (из числа учителей истории) по проверке работ; вносят корректировку в расписание занятий, готовят аудитории для проведения диагностической работы.

2.2 Критерии формирования выборки

В диагностической работе принимают участие обучающиеся 10-х классов, в которых не предусмотрено изучение учебного предмета «История».

2.3 Содержание и форма диагностической работы

В основу инструментария работы заложена методика диагностики метапредметных умений, включающая оценку читательской грамотности (работа с текстом), анализ данных в табличной форме, а также умение создавать тексты (информационные объекты) по заданной тематике. При формировании содержания КИМ использовались рекомендации историко-культурного стандарта, что позволило избежать зависимости от разницы ООП по истории России школ, вошедших в выборку диагностической работы.

Всего в работе 4 задания разного содержания и типа с открытым ответом. Ознакомиться с описанием КИМ можно на сайте Центра экспертизы.

2.4 Проведение диагностической работы в ОО

Варианты КИМ направляются в ОО по электронной почте в 8.00 в день проведения диагностической работы. Ответственный организатор в ОО обеспечивает тиражирование работ в соответствии с численностью участников.

Критерии оценки, шкала перевода первичных баллов в пятибалльную систему, электронная форма для внесения индивидуальных результатов обучающихся (протокол) направляются в ОО по электронной почте в 14.00 в день проведения диагностической работы.

Проверка диагностической работы осуществляется экспертами из числа педагогов ОО, назначенными руководителем ОО. Заполненная электронная форма протокола направляется в Центр экспертизы по адресу oido@rcoi68.ru до 18.00 на следующий день после проведения диагностической работы.

Работы участников диагностической работы хранятся в ОО в течение месяца со дня проведения диагностики и могут быть в течение этого времени затребованы для перепроверки.

2.5. Общий порядок

Диагностическая работа проводится в сроки, установленные приказом управления образования и науки области. Рекомендуемое начало проведения диагностической работы: второй - третий уроки согласно режиму ОО.

На выполнение диагностической работы даётся 45 минут.

При проведении диагностической работы в аудитории находится организатор из числа педагогических работников ОО. Организатор в аудитории проверяет явку обучающихся по списку участников, проводит инструктаж участников, оформляет с ними титульный лист и обеспечивает соблюдение порядка проведения диагностической работы.

При выполнении диагностической работы участники пользуются обычными ручками, черновиками со штампом ОО.

Контроль за проведением диагностической работы осуществляется представителями администрации ОО. С целью наблюдения за ходом проведения диагностической работы в ОО (филиале ОО) могут находиться специалисты управления образования и науки области, Центра экспертизы, МОУО.

3. Использование результатов диагностической работы

На основе статистических и аналитических материалов формируется отчет, который публикуется на сайте Центра экспертизы и сопровождается инфографикой.

В аналитическом отчете рассчитываются и анализируются следующие показатели:

- фактическое число участников, охват от списочного числа обучающихся ОО, вошедших в региональную выборку;
- распределение обучающихся по уровням сформированности метапредметных результатов;
- распределение обучающихся по выполнению заданий;
- достижение планируемых результатов обучения.

Данные с результатами школ-участников диагностической работы заносятся в портфолио ОО.

ОО самостоятельно определяют порядок использования индивидуальных результатов диагностической работы.

Результаты диагностической работы на региональном уровне планируется использовать для оказания адресной помощи учителям химии в достижении обучающимися планируемых результатов по учебному предмету, корректировки программ повышения квалификации учителей, для оценки эффективности организации профильного обучения в ОО.

Результаты диагностической работы не используются для построения рейтингов ОО и муниципалитетов.