

Обязательный экзамен по иностранным языкам - проблемы и решения

**Проф. М.В. Вербицкая, д.ф.н.,
председатель Федеральной комиссии
по разработке КИМ ЕГЭ
по иностранным языкам,
Заслуженный работник
высшей школы**



Стандарты нового поколения

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**(утвержден приказом Минобрнауки
России от 17 апреля 2012 г. № 413;
с изменениями от 31 дек. 2015 г.)**



ФГОС среднего (полного) общего образования 2012 г.

- Переход к обязательному ЕГЭ по иностранным языкам**
- ЕГЭ на базовом и углубленном уровне (разные КИМы)**



Государственная (итоговая) аттестация обучающихся

- Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная (итоговая) аттестация в форме единого государственного экзамена.

ФГОС 2012 г.



Предметные результаты

освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на **обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.**

ФГОС 2012 г.



Предметные результаты

на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

ФГОС 2012 г.



Проблемы

1. Отсутствие предметного содержания в ФГОС 2012 г.
2. Отсутствие др. нормативных документов, определяющих предметное содержание, подлежащее контролю («Примерная программа», «Планируемые результаты» и т.п.)
3. Методология: ЕГЭ базового уровня – критериально-ориентированный тест, ЕГЭ угл уровня – нормативно-ориентированный тест?
4. Необоснованно предвзятое отношение к MCQ



Концепция новых КИМ ЕГЭ и ОГЭ (проект РАО-ФИПИ 2014-15 гг.)

Авторы концепции:

Вербицкая М.В., д.ф.н.

Махмурян К.С., д.п.н

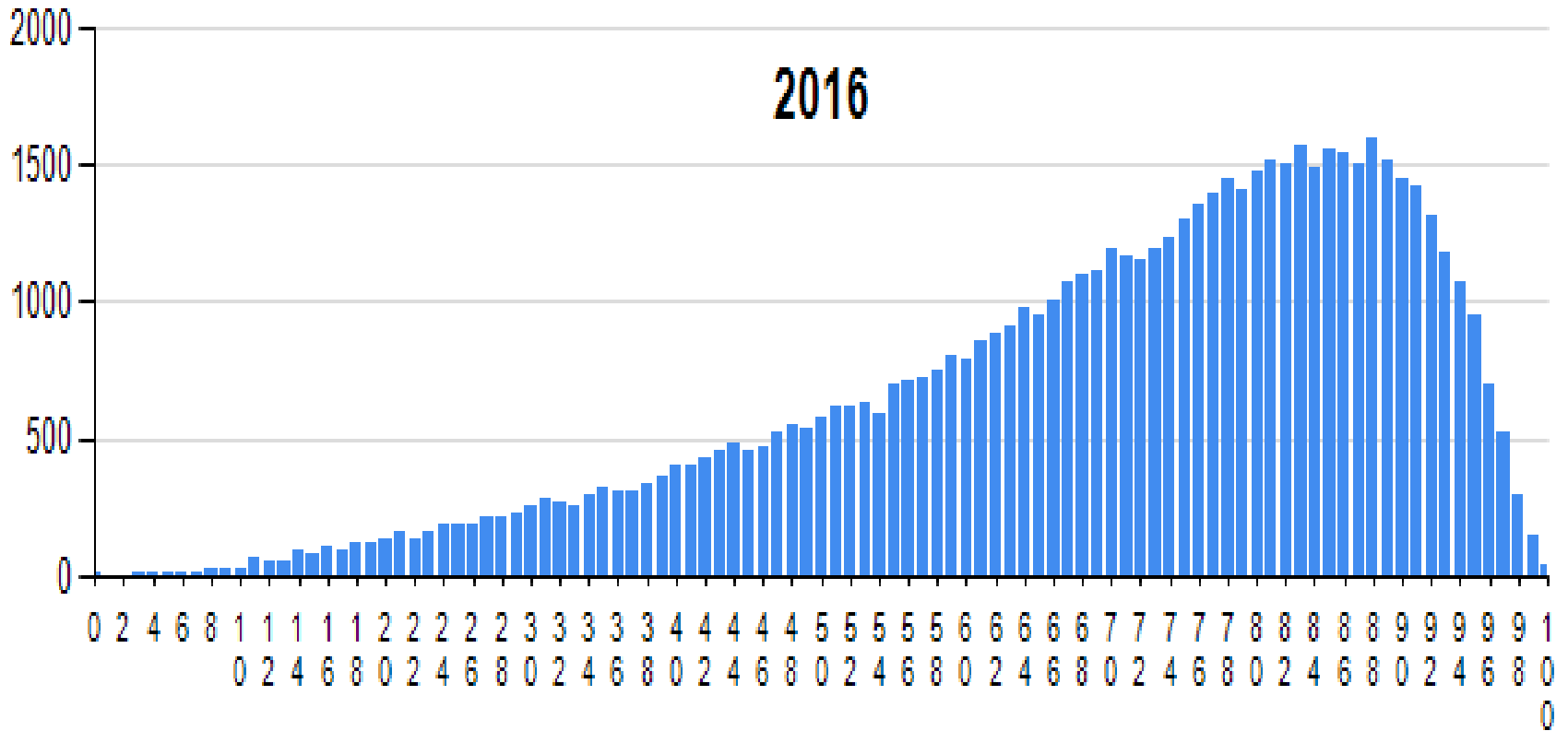
Симкин В.Н., к.п.н.

Соловова Е.Н., д.п.н.

Трубанева Н.Н., к.п.н.



Результаты ЕГЭ по АЯ 2016 г.





Результаты ЕГЭ по АЯ

Год	Средний тестовый балл	Диапазон тестовых баллов				
		0-20	21-40	41-60	61-80	81-100
2016	69,78	1,65	7,87	18,44	36,25	35,79
2015	64,92	3,38	11,78	22,26	34,59	27,98
2014	61,64	3,71	15,51	25,08	34,9	20,8



ЕГЭ по ИЯ на основе нового ФГОС

- ЕГЭ базового уровня – пороговый уровень по общеевропейской шкале (B1)
- ЕГЭ углубленного уровня – уровень, превышающий пороговый по общеевропейской шкале (B2)



ЕГЭ по ИЯ

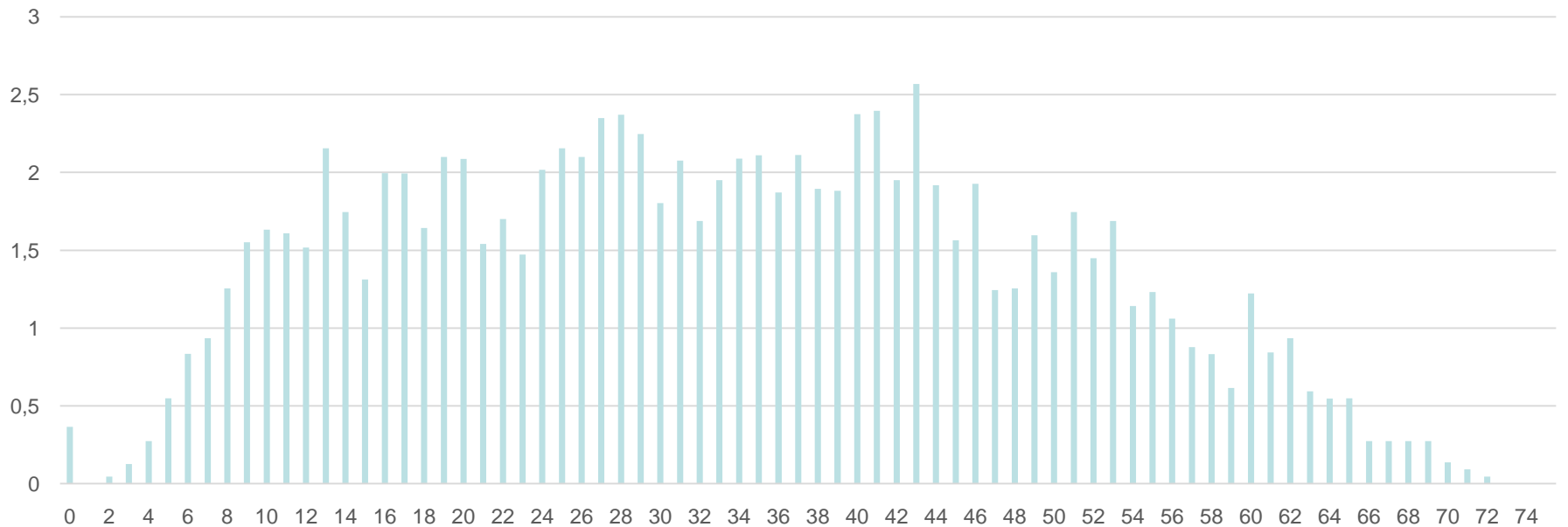
на основе нового ФГОС (баз.)

№	Разделы работы	Количество заданий	Соотношение оценок выполнения отдельных частей работы в общей оценке (в % от максимального балла)	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Аудирование и письменная речь	16	34	25	Задания с кратким ответом и с развернутым ответом
2	Чтение	25	33	25	Задания с кратким ответом
3	Грамматика и лексика	25	33	25	Задания с кратким ответом
	Итого:	66	100%	75	



Результаты апробации КИМ базового уровня (макс. первичный балл – 75)

Английский язык (8 766 обуч.)
Апробация КИМ. (11 класс)
Распределение баллов (макс. балл - 75)





ЕГЭ по ИЯ

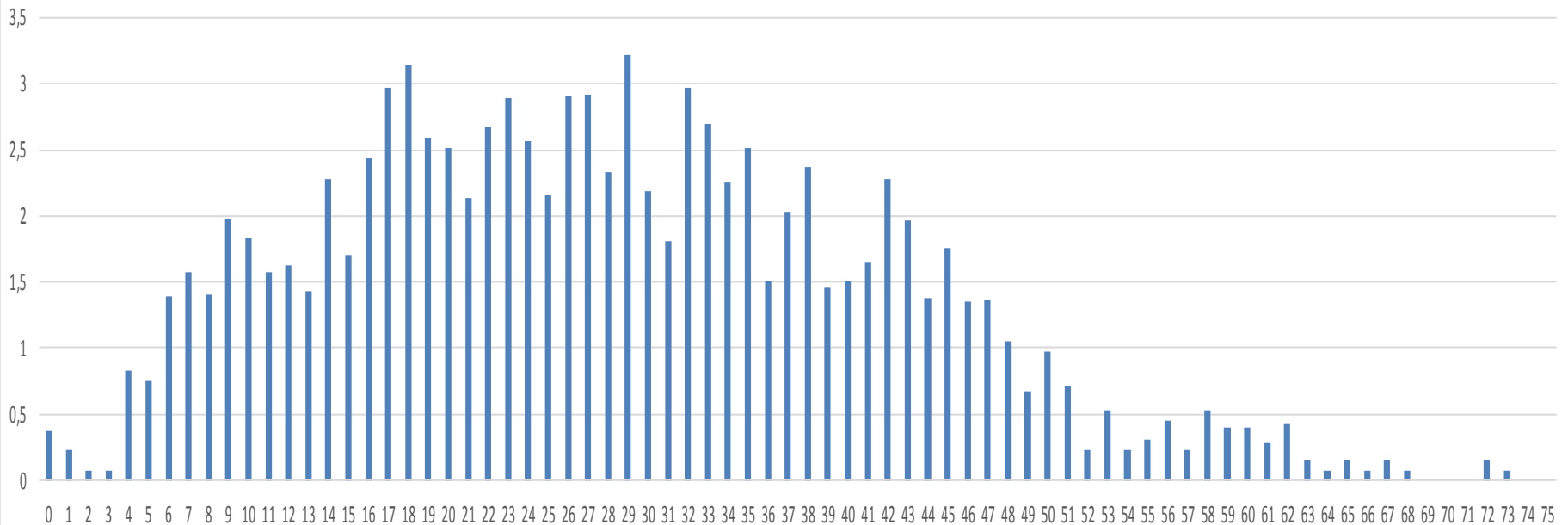
на основе нового ФГОС (угл.)

№	Разделы работы	Количество заданий	Соотношение оценок выполнения отдельных частей работы в общей оценке (в % от максимального балла)	Макс. первичный балл	Тип заданий
1 2	Аудирование и чтение	30	40%	30	Задания с кратким ответом
2	Грамматика и лексика	35	47%	35	
4	Письмо	1	13%	10	Задание с развернутым ответом
Итого:		66	100%	75	



Результаты апробации КИМ углубленного уровня (макс. первичный балл – 75)

Английский язык (3 979 обуч.)
Апробация КИМ. (11 класс)
Распределение баллов (макс. балл - 75)





Проект РАО-ФИПИ 2014-15 гг.

не включал устной части

**Национальное исследование
качества образования по
иностранным языкам 2016 г.**

диагностическая работа для 5 и 8 кл.

включает устную часть

Говорение 5 кл

3

Задание 3. Выберите фотографию и опишите человека на ней (5–6 фраз). У Вас есть полторы минуты на подготовку. План ответа поможет Вам:

- who is in the photo
- how old he/she is
- what he/she looks like
- what he/she is wearing

Start with: **I've chosen picture №.... This is ...**

Picture 1



Picture 2



Picture 3



Говорение 8 кл

3

Задание 3. Выберите фотографию и опишите человека на ней. У Вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (8–10 предложений). План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ..."

Photo 1



Photo 2



Photo 3





Осмысленное чтение текста вслух

8 класс

Music is one of the arts. The first music probably imitated sounds that are heard in nature. The first musical instrument used by humans was probably the voice. The human voice can make many different kinds of sounds. It is not known what the earliest music of the cave people was like. Some architecture, even some paintings are thousands of years old, but old music could not survive until people learned to write it down. The only way we can guess about early music is by looking at very old paintings that show people playing musical instruments.



Проблемы устной части

1. Низкий уровень владения устной речью учащимися, не мотивированными на изучение ин. языков, т.е. теми, кто будут сдавать ОГЭ и ЕГЭ базового уровня.
2. Материально-техническая база для проведения устной части обязательного экзамена по ин.языкам.
3. Подготовка достаточного числа экспертов.
4. Сроки проверки заданий устной части.



Решение проблем устной части

- 1. Качественное повышение преподавания в плане устной речи – реальное внедрение коммуникативного подхода, выполнение требований ФГОС.**
- 2. Немедленное начало подготовки материально-технической базы для проведения устной части обязательного экзамена по ин. языкам.**
- 3. Немедленное начало подготовки достаточного числа экспертов.**
- 4. Решение вопроса о сроках проверки заданий устной части.**



Решения в целом

- 1. Операционализация в КИМ новых подходов к обучению и контролю, заявленных в ФГОС 2012 г. (метапредметные умения, практикоориентированность, системно-деятельностный подход).**
- 2. Ориентация на общеевропейские уровни владения ин. языком.**
- 3. Разработка однопозиционного кодификатора с ориентацией на планируемые результаты обучения**
- 4. Тщательная проработка устной части.**



Благодарю за внимание! Буду рада ответить на вопросы

**Вербицкая Мария Валерьевна
председатель ФКР КИМ ЕГЭ по ИЯ**

www.fipi.ru